

	Insatser för föräldrar	Kommunikation och kognition	Cerebral pares och ridfysioterapi	Autism vuxna	Dysfagi och gastrostomi	Prevention kommunikation	SVAN, GAS och ALP	Förvärvad hjärnskada och tillgänglighet webb
12:15-12:45	<p>1. PAAQ - en självskattningsskala som mäter psykologisk flexibilitet hos föräldrar till barn med funktionsnedsättning.</p> <p><i>Tiina Holmberg Bergman Annika Sandred</i></p>	<p>7. Instrument för bedömning av kommunikativ utvecklingsnivå hos personer inom habiliteringen: en litteraturstudie av reliabilitet och validitet.</p> <p><i>Anna Nyman</i></p>	<p>6. Ridfysioterapi. En forskningsöversikt över fysioterapeutisk hästunderstödd behandling för barn och unga med rörelsenedsättning.</p> <p><i>Katarina Lauruschku</i></p>	<p>10. Vuxenhabiliteringens basprogram för patienter med autism.</p> <p><i>Ulrika Thydell, Gertrud Lillieroth</i></p>	<p>17. Konsistensanpassning för personer med dysfagi: Översättning och kulturell anpassning av International Dysphagia Diet Standardisation Initiative (IDDSI).</p> <p><i>Sara Dahlström</i></p>	<p>43. Kom igång med lek och kommunikation - en webbsida för tidigare intervention.</p> <p><i>Lena Nilsson Vera Nycander</i></p>	<p>38. Strukturerad vattendans intervention, SVAN. En metodbeskrivning.</p> <p><i>Andre Frank</i></p>	<p>56. Unga vuxna med förvärvad hjärnskada i barndomen - En uppföljning av insatser, stödbehov och svårigheter i vardagen.</p> <p><i>Christina Jacobsson Sofie Nilsson</i></p>
12:45-13:15	<p>18. Psykometrisk utvärdering av Parental Stress Scale (PSS) - ett mått på föräldraskapsrelaterad stress - i familjer med och utan funktionsnedsättning.</p> <p><i>Therese Lindström</i></p>	<p>30. Föräldrars förväntningar och åsikter om AKKtiv Komlgång - resultat från 600 föräldraenkäter från 100 kurser i hela Sverige</p> <p><i>Gunilla Thunberg Britt Claesson</i></p>	<p>31. Botulinum neurotoxin behandling i övre extremiteter hos barn med CP, karakteristiska och predicerande faktorer för en första BoNT-behandling - en populationsbaserad studie.</p> <p><i>Jenny Hedberg Graff</i></p>	<p>12. Webbkursen Utforska autism</p> <p><i>Are Mellblom</i></p>	<p>26. Avveckling av enteral nutrition med och utan hungerprovokation</p> <p><i>Linda Wångmar Lindhagen Emma Gotthardsson</i></p>	<p>44. Kom igång med lek och kommunikation - en föräldrautbildning för alla!</p> <p><i>Lena Nilsson Vera Nycander</i></p>	<p>59. Goal attainment scaling (GAS) och dess användbarhet vid utvärdering av behandling för personer med flerfunktionsnedsättning.</p> <p><i>Marie Matérne</i></p>	<p>45. Träning av ögonrörelser för förbättrad läsfunktion. En studie av en behandlingsmetod för barn och unga med ögonmotoriska svårigheter vid förvärvad hjärnskada.</p> <p><i>Helena Magnusson Julia Falkenström</i></p>
13:15-13:45	<p>46. Ett annorlunda föräldraskap: Utvecklingen av ett föräldrastödsprogram för hantering av utmanande beteenden hos barn med funktionsnedsättningar.</p> <p><i>Anna Dahlin Anders Vilhelmsson</i></p>	<p>5. Ögonstyrningsteknik för att undersöka kognitiva funktioner hos personer med flerfunktionsnedsättning.</p> <p><i>Helen Lindner</i></p>	<p>50. Långtidsuppföljning av personer med cerebral pares. Förändring av gångförmåga, förekomst av epilepsi och intellektuell funktionsnedsättning, efter 30 - 50 år.</p> <p><i>Ulrica Jonsson</i></p>	<p>42. Klinisk karaktärisering och prediktiva faktorer hos individer med ASD som diagnosticerats som vuxna.</p> <p><i>Anna Backman</i></p>	<p>37. Äta via munnen, härligt eller? Sväljsvårigheter hos patienter med flerfunktionsnedsättning.</p> <p><i>Pia Sjölund, Angeline Ljungkvist</i></p>	<p>57. Komlgång online, digitalt föräldrastöd utan väntetid.</p> <p><i>Josefin Hansson</i></p>	<p>27. ALP-INSTRUMENTET (Av-göra fas i Lärande Processen). En utvärdering av interbedömarreliabilitet.</p> <p><i>Eva Svensson</i></p>	<p>34. Ett tillgängligare innehåll på webben - resultat från EU-projektet Easy Reading.</p> <p><i>Eva Holmqvist Helen Göransson</i></p>

	Navigator ACT	Bemanning och implementering	Positionering och ståträning	Psykisk ohälsa	Selektivt ätande och gastrostomi	CO-OP och Ha Koll	Livskvalitet
15:15-15:50	<p>3. Genomförbarhet och effektivitet av internetförmedlad intervention för föräldrar till barn med funktionsnedsättning (I-Navigator ACT): en öppen genomförbarhetsstudie och en randomiserad kontrollerad studie.</p> <p><i>Elina Renhorn</i></p>	<p>4. Bemanningseenhet inom barn- och ungdomshabiliteringen Skåne - Varför, hur, utfall.</p> <p><i>Charlotte Olofsson</i></p>	<p>8. Positionering som intervention för barn, unga och vuxna med omfattande rörelsenedsättningar.</p> <p><i>Katarina Lauruschkus Maria Rosengren</i></p>	<p>13. En systematisk litteraturöversikt över utvecklingen av psykisk ohälsa hos barn och ungdomar med funktionsnedsättning.</p> <p><i>Magnus Ivarsson</i></p>	<p>49. Måltider i familjer där ett barn har gastrostomi.</p> <p><i>Ellen Backman</i></p>	<p>29. Ha Koll - att hantera tid och organisera aktiviteter – en gruppintervention för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.</p> <p><i>Birgitta Wennberg</i></p>	<p>2. Stresshantering för ungdomar med autism - Utvärdering av metoden NeuroACT på barn- och ungdomshabiliteringen i Skåne.</p> <p><i>Sanna Nyberg</i></p>
15:50-16:30	<p>33. Navigator ACT för föräldrar till barn med funktionsvariation - en genomförbar och omtyckt insats inom habiliteringen.</p> <p><i>Tiina Holmberg Bergman</i></p>	<p>32. Navigera förändring - Chefers upplevelse av implementeringsprocesser inom habilitering.</p> <p><i>Anette Granberg</i></p>	<p>16. Dynamisk ståträning för barn och unga med omfattande rörelsenedsättning.</p> <p><i>Katarina Lauruschkus</i></p>	<p>14. Psykisk ohälsa, välbefinnande och delaktighet hos barn och ungdomar med funktionsnedsättningar: den longitudinella studien i forskningsprogrammet CHILD-PMH.</p> <p><i>Magnus Ivarsson Jennifer Gothilander</i></p>	<p>25. Verksamhetsutveckling: Autism och selektivt ätande inom barn- och ungdomshabiliteringen i Skåne.</p> <p><i>Linda Wångmar Lindhagen Irene Eriksson</i></p>	<p>11. Att göra blir lättare med CO-OP Approach.</p> <p><i>Caisa Hofgren Ann-Marie Öhrvall</i></p>	<p>41. Funktionsnivån och associerade svårigheter hos ungdomar 16-25 år med ASD.</p> <p><i>Anna Backman</i></p>

	Intellektuell funktionsnedsättning	AKK och kommunikation	Barnrättsarbete och sexualitet	Autism och CP online	MMC och andning	Problemskapande beteende, ögonstyrning och sällsynta diagnoser	Hälsa och koordinatorstöd	Insatser på distans
12:30-13:00	<p>19. Brottskaraktistik och brottspåföljder hos personer med och utan intellektuell funktionsnedsättning som genomgått rättspsykiatrisk undersökning - en populationsbaserad registerstudie.</p> <p><i>Hanna Edberg</i></p>	<p>23. Logopeders praxis och föreställningar gällande implementering av Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) med barn och unga med flerk Funktionsnedsättning.</p> <p><i>Anna Rensfeldt Flink</i></p>	<p>20. Barnrättsarbetet inom barn- och ungdomshabiliteringen i Region Skåne.</p> <p><i>Johanna Pålstorp</i></p>	<p>52. Samtalsgrupp om cerebral pares - alternativt upplägg för att ge föräldrar diagnoskunskap.</p> <p><i>Emma Kristoffersson Malin Højman</i></p>	<p>22. Mobila RIK i Skåne.</p> <p><i>Anette Hill Anna-Karin Undrén</i></p>	<p>51. Experimentell funktionell analys i utredning – kliniska erfarenheter.</p> <p><i>Magnus Starbrink</i></p>	<p>9. Hälsohjulet – en transdiagnostisk insats för att förbättra levnadsvanor och hälsa hos personer med funktionsnedsättning.</p> <p><i>Douglas Sjöwall</i></p>	<p>55. Habilitering och rehabilitering på distans.</p> <p><i>Madeleine Persson Johanna Svensson</i></p>
13:00-13:30	<p>28. Förtida död hos individer med intellektuell funktionsnedsättning.</p> <p><i>Tatja Hirvikoski</i></p>	<p>24. Att följa barn med flerk Funktionsnedsättning och deras föräldrar genom en kommunikationsintervention – en studie med mixad metod.</p> <p><i>Anna Rensfeldt Flink</i></p>	<p>21. Dags att sluta vuxengissa, lyssna på expertrådet!</p> <p><i>Johanna Pålstorp Malin Højman</i></p>	<p>15. En webbhandbok för föräldrar med autism: asdforolder.se.</p> <p><i>Elisabet Norman Claesson</i></p>	<p>48. Resursteam för patienter med ryggmärgsbråck.</p> <p><i>Kerstin Arph Hammargren Marianne de Blank Wirén</i></p>	<p>53. Praktiker som möjliggör kommunikation med stöd av en ögonstyrd samtalsapparat i helklass.</p> <p><i>Helena Tegler</i></p>	<p>47. Koordinatorstöd för föräldrar som har barn med funktionsnedsättning.</p> <p><i>Mona Pihl</i></p>	<p>58. Insatser via video inom barn- och ungdomshabiliteringen i Skåne.</p> <p><i>Jeanette Ohrberg Sandra Malmberg</i></p>
13:30-14:00			<p>54. "Det är som att dom är helt avsexualiserade". Intervjuer med habiliteringspersonal om sexualitet i arbetet med ungdomar och deras föräldrar.</p> <p><i>Anna-Sofia Bengtsson</i></p>	<p>40. Internetförmiddad psykoedukation för unga med ASD: SCOPE.</p> <p><i>Anna Backman</i></p>	<p>39. Översättning och validitetsprövning av Liverpool Respiratory Symptom Questionnaire (LRSQ).</p> <p><i>Cecilia Mårtensson</i></p>	<p>36. VI SYNS - Att synliggöra personer som lever med en sällsynt neurogenetisk diagnos – ett filmprojekt.</p> <p><i>Adam Thomas</i></p>		<p>35. Digital samtalsgrupp med grafisk AKK.</p> <p><i>Teresia Vikström Linda Wångmar Lindhagen</i></p>